

Plán práce

na školský rok 2017/2018

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Hviezdoslavova 30, Závadka nad Hronom
Adresa	Základná škola s materskou školou, Hviezdoslavova 30, Závadka nad Hronom 976 67
Zriaďovateľ	Obec Závadka nad Hronom
Adresa	Osloboditeľov 27, Závadka nad Hronom 976 67
Druh školy	Štátna plnoorganizovaná
Počet tried	MŠ – 2 ZŠ – 12 ŠKD - 2
Stupeň vzdelania	ISCED 0 ISCED 1 ISCED 2
Dĺžka štúdia	MŠ – 3 a viac rokov ZŠ – 9 – 10 rokov
Počet detí	MŠ – 37 ZŠ - 149
Kontakty	Tel: 048/6183107 Fax: 048/6183957 E-mail: skolazavadkanh@stonline.sk
Web stránka	www.zs.zavadkanh.edupage.org
IČO	37828487
DIČ	2021622306
Riaditeľ školy	PaedDr. Marta Vargová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Iveta Kureková Mgr. Anna Gregušová
Vedúca ŠJ	Anna Bubelínyová
Telefón	+421 6183 107
E-mail	skolazavadkanh@stonline.sk
WWW stránka	zsavadkanh.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Marta Vargová	048/6183107	0911183107	skolszavadkanh@stonline.sk
ZRŠ	Mgr. Iveta Kureková	048/6183107	0911902993	skolszavadkanh@stonline.sk
ZRŠ MŠ	Mgr. Anna Gregušová	048/6183226		ms.zavadka@zoznam.sk
Vedúca ŠJ	Anna Bublíniová	048/6183224		annabub@zoznam.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Silvia Petrovičová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Silvia Petrovičová
	Darina Babničová
ostatní zamestnanci	Denisa Veljačiková
zástupcovia rodičov	Andrea Kohárová
	Janka Kvoriaková
	Peter Minarovič
zástupca zriaďovateľa	Ing. Alena Lilková
iní	Ing. Erika Kollárová
	PhDr. Janka Chlebušová
	Ing. Jozef Kubanda

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.st. ZŠ	Mgr. Silvia Petrovičová	primárne vzdelávanie
MZ MŠ	Mgr. Oľga Ciesarová	Predprimárne vzdelávanie
PK	Mgr. Andrea Mecková	nižšie stredné vzdelávanie

Personálne zabezpečenie vyučovania

Pedagóg / zamestnanec	Funkcia	Triednictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie	kvalifikácia
PaedDr. Marta Vargová	Riaditeľka		Kabinet ANJ	uč. 1.-4. roč., ANJ, vych.
Mgr. Iveta Kureková	Zástupkyňa ZŠ			uč. DEJ, OBV
Mgr. Jozefína Ambrozová	Učiteľka	II.B	kabinet ANJ	uč. ŠZŠ, vychovávateľ, uč.

			I. stupeň, Školská knižnica	výchovných predmetov
Darina Babničová	Učiteľka			uč. MŠ
Mgr. Oľga Ciesarová	Učiteľka			uč. MŠ
Mgr. Ingrid Citterbergová	Učiteľka	VII.B	koordinátor environmentál nej výchovy, kabinet FYZ, BIO, CHE	uč. FYZ, BIO
Mgr. Martin Droppa	Učiteľ	VI.A	správca webstránky, kabinet MAT- GEO	uč. MAT, GEO
Mgr. Katarína Dudášová	Učiteľka	I.A	kabinet PVO	uč. 1.-4. roč.
Mgr. Anna Gregušová	Učiteľka	MŠ2		uč. MŠ
Mgr. Elena Gregušová	Učiteľka	VIII.A	koordinátor Zdravá škola, Ochrana života a zdravia, kabinet TV, HV	uč. TEV, CO
Bc. Elena Hrablayová	Vychovávateľka			vychovávateľka, uč. výchovných predmetov
Mgr. Dagmar Hrušková	Učiteľka	V.B	Školský parlament, kabinet DEJ, TECH, VYV, Nárad'ovňa	uč. NAV, DEJ, ETV
Jana Hrušková	Učiteľka	MŠ1		uč. MŠ
Mgr. Katarína Kánová	Učiteľka	III.A	koordinátor Výchova k manželstvu a rodičovstvu, kabinet Kuchynka	uč. 1. - 4. roč., uč. ŠZŠ
Mgr. Marta Liptáková	Učiteľka	IV.A	kabinet Šp.pg. koordinátor Prvá pomoc	uč. 1. - 4. roč., uč. ŠZŠ
Katarína Lunterová	Vychovávateľka			vychovávateľka, uč. výchovných predmetov
Mgr. Andrea Mecková	Učiteľka	IX.A	vedúca PK, kabinet INF, Školská kronika	uč. SJL, FIL, OBV
Mgr. Silvia Petrovičová	Učiteľka	II.A	vedúca MZ,	uč. 1. - 4. roč.

			predseda Rady školy	
ThLic. Marek Sopko	Učiteľ			uč. NAV
PaedDr. Zuzana Škútová	Učiteľka	VII.A		uč. SJL, ETV
Mgr. Kvetoslava Tomčíková	Učiteľka	0.r.	koordinátor Environmentál na výchova	uč.1.- 5.roč.
Mgr. Ivana Tešárová	Asistentka učiteľa			AU, vychovávateľka, uč. výchovných predmetov
Mgr. Katarína Droppová	Učiteľka		kabinet ANJ 2. st.	uč. ANJ, predseda OZ

Údaje o počte žiakov

Ročník:	0.	1.	2.	2.B	3.	4.	5.B	6.	7.	7.B	8.	9.	12 Spolu
počet žiakov													
z toho SZP													
z toho ŠVVP													
z toho v ŠKD													

Organizácia školského roka

Školský rok 2017/2018 sa začína 1. septembra 2017.

Školské vyučovanie sa začína 4. septembra 2017.

Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 5. septembra 2017.

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2018.

Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 21. januára 2018.

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2018 a končí sa 29. júna 2018.

Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 21. júna 2018.

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	27. október 2017 (piatok)	30. október – 31. október 2017	2. november 2017 (štvrtok)
vianočné	22. december 2017 (piatok)	23. december 2017 – 5. január 2018	8. január 2018 (pondelok)

polročné	1. február 2018 <i>(štvrtok)</i>	2. február 2018 <i>(piatok)</i>	5. február 2018 <i>(pondelok)</i>
jarné	16. február 2018	19. február –	26. február 2018
veľkonočné	28. marec 2018 <i>(streda)</i>	29. marec – 3. apríl 2018	4. apríl 2018 <i>(streda)</i>
letné	29. jún 2018 <i>(piatok)</i>	2. júl – 31. august 2018	3. september 2018 <i>(pondelok)</i>

Kalendár / pracovných/ porád

Termín	Čas	Druh porady
4. september 2017	14,00 hod.	Pracovná porada
2. október 2017	14,00 hod.	Pracovná porada
6. november 2017	14,00 hod.	Pracovná porada
4. december 2017	14,00 hod.	Pracovná porada
8. január 2018	14,00 hod.	Pracovná porada
5. február 2018	14,00 hod.	Pracovná porada
5. marec 2018	14,00 hod.	Pracovná porada
9. apríl 2018	14,00 hod.	Pracovná porada
7. máj 2018	14,00 hod.	Pracovná porada
4. jún 2018	14,00 hod.	Pracovná porada

Pedagogická rada		
25. august 2017	14,00 hod.	Pedagogická rada
21. november 2017	14,00 hod.	Pedagogická rada
24. január 2018	14,00 hod.	Pedagogická rada
23. apríl 2018	14,00 hod.	Pedagogická rada
25. jún 2018	14,00 hod.	Pedagogická rada

Pedagogický dozor Budova č.1 (2. stupeň)	
<i>Pondelok</i>	<i>Mgr. Citterbergová / PaedDr. Škútová</i>
<i>Utorok</i>	<i>Mgr. Sitarčíková / striedanie</i>
<i>Streda</i>	<i>Mgr. Mecková / Mgr. Pavlove</i>
<i>Štvrtok</i>	<i>Mgr. Hrušková / Mgr. Gregušová</i>
<i>Piatok</i>	<i>Mgr. Droppová / Mgr. Droppa</i>

Pedagogický dozor Budova č.2 (1. stupeň)	
<i>Pondelok</i>	<i>Mgr. J. Ambrozová/ Mgr. K. Dudášová</i>
<i>Utorok</i>	<i>Mgr. I. Tešlárová / Mgr. S. Petrovičová</i>
<i>Streda</i>	<i>Mgr. K. Kánová / Mgr. K. Tomčíková</i>
<i>Štvrtok</i>	<i>Mgr. M. Liptáková/ Mgr. K.Sitarčíková</i>
<i>Piatok</i>	<i>striedanie</i>

Pedagogický dozor Školská jedáleň			
Deň	11 ⁴⁰ - 12 ³⁵ hod. po 4. vyuč. hodine	12 ³⁵ - 13 ³⁵ hod. po 5. vyuč. hodine	13 ³⁵ - 14 ⁰⁰ hod. po 6. vyuč. hodine
<i>Pondelok</i>	vedúca ŠJ	Mgr. Dudášová, Mgr. Kánová	PaedDr. Škútová
<i>Utorok</i>	vedúca ŠJ	Mgr. Tomčíková	Mgr. Citterbergová
<i>Streda</i>	vedúca ŠJ	Mgr. Liptáková, Mgr. Petrovičová	Mgr. Gregušová
<i>Štvrtok</i>	vedúca ŠJ	Mgr. Ambrozová, Mgr. Tešlárová	Mgr. Mecková
<i>Piatok</i>	vedúca ŠJ	Mgr. Sitarčíková, Mgr. Droppová	Mgr. Hrušková,Mgr. Droppa

Výzdoba chodby		
	Budova č.1.	Budova č.2
Jeseň (9.m. - 11.m.)	Mgr. Dudášová, Mgr. Ambrozová	Mgr. Mecková, Mgr. Hrušková
Zima(12.m. - 2.m.)	Mgr. Petrovičová, Mgr. Tešlárová	Mgr. Gregušová, Mgr. Citterbergová
Jar (3.m. - 5.m.)	Mgr. Kánová, Mgr. Liptáková	Mgr. Droppová, Mgr. Droppa
Leto (6.m. - 8.m.)	Mgr. Tomčíková, Bc. Hrablayová	Mgr. Citterbergová, PaedDr. Škútová

Zodpovední za nástenku v zborovni	
1. stupeň	2. stupeň
Mgr. Dudášová, Lunterová	Mgr. Gregušová, Mgr. Droppová

Výzdoba informačná tabuľa – OcÚ		
September	Mgr. Ambrozová	Mgr. Dudášová
Október	Mgr. Petrovičová	Mgr. Tešlárová
November	Mgr. Tomčíková	Bc. Hrablayová
December	Mgr. Kánová	Mgr. Liptáková
Január		
Február	Mgr. Sitarčíková	Mgr. Citterbergová
Marec	PaedDr. Škútová	Mgr. Pavlove
Apríl	Mgr. Droppová	Mgr. Gregušová
Máj	Mgr. Mecková	Mgr. Hrušková
Jún	Mgr. Droppa	Mgr. Droppová

ISCED

<i>ISCED 1</i>	<i>Vyučovaci predmet</i>	<i>ŠKvP inovovaný</i>				<i>Spo lu</i>
		<i>KD</i>	<i>SP</i>	<i>KK</i>	<i>ŠKvP ML</i>	
		<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	
<i>Jazyk a komunikácia</i>	<i>Slovenský jazyk</i>	<i>9 KD</i>	<i>8+1SP</i>	<i>7+1KK</i>	<i>6+2ML</i>	
	<i>Prvý cudzí jazyk – ANJ</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3JA</i>	<i>3ML</i>	<i>6</i>
<i>Príroda a spoločnosť</i>	<i>Prírodoveda</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1KK</i>	<i>1KK</i>	<i>2</i>
	<i>Prvouka</i>	<i>1KD</i>	<i>2SP</i>			<i>3</i>
	<i>Vlastiveda</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1KK</i>	<i>1KD</i>	<i>2</i>
<i>Človek a hodnoty</i>	<i>Etická/ Náboženská výchova</i>	<i>1DH</i>	<i>1DH</i>	<i>1MS</i>	<i>1DH</i>	<i>4</i>
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	<i>Matematika</i>	<i>4KD</i>	<i>4+1SP</i>	<i>4KT</i>	<i>4MV</i>	<i>18</i>
	<i>Informatická výchova</i>			<i>1ZŠ</i>	<i>1ZŠ</i>	<i>2</i>
<i>Človek a svet práce</i>	<i>Pracovné vyučovanie</i>			<i>1DH</i>	<i>1IT</i>	<i>2</i>
<i>Umenie a kultúra</i>	<i>Výtvarná výchova</i>	<i>2KD</i>	<i>2IT</i>	<i>1KL</i>	<i>1KL</i>	<i>6</i>

	<i>Hudobná výchova</i>	<i>1KD</i>	<i>1SP</i>	<i>1EG</i>	<i>1EG</i>	<i>4</i>
<i>Zdravie a pohyb</i>	<i>Telesná výchova</i>	<i>2+1KD</i>	<i>2+1SP</i>	<i>2+1EG</i>	<i>2EG</i>	<i>11</i>
<i>Povinné hodiny</i>	<i>Spolu</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>87</i>
<i>Voliteľné predmety</i>	<i>Tvorivá dramatika</i>			<i>0</i>	<i>1KD</i>	<i>1</i>
	<i>Matematika hrou</i>			<i>0</i>	<i>1KD</i>	<i>1</i>
	<i>Zábavná angličtina</i>	<i>1DK</i>	<i>1+1M</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Voliteľné hodiny</i>	<i>Spolu</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>10</i>
<i>Povinné a voliteľné</i>	<i>Spolu</i>	<i>22</i>	<i>23+1</i>	<i>25</i>	<i>26</i>	<i>96</i>

<i>ISCED 2 Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovaci predmet</i>	<i>Počet hodín za 5. - 9.roč.</i>					<i>Ro z šír en é ho d.</i>	<i>Sp olu ho d.</i>
		<i>ŠKvP inovovaný</i>			<i>ŠKvP</i>			
		<i>5.</i>	<i>6.MD</i>	<i>7.ZŠ</i>	<i>8.EG</i>	<i>9.AM</i>		
<i>Jazyk a komunikácia</i>	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	<i>5+1</i>	<i>5+1 AM</i>	<i>4+2 ZŠ</i>	<i>5+1 ZŠ</i>	<i>5+1 AM</i>	<i>6</i>	<i>29</i>
	<i>Prvý cudzí jazyk - ANJ</i>	<i>3DK</i>	<i>3 DK</i>	<i>3+1 DK</i>	<i>4 DK</i>	<i>3 DK</i>	<i>1</i>	<i>16</i>
	<i>Druhý cudzí jazyk - NEJ</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1 AM</i>	<i>1 AM</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Človek a príroda</i>	<i>Fyzika</i>		<i>2 IC</i>	<i>1IC</i>	<i>2IC</i>	<i>1IC</i>	<i>0</i>	<i>6</i>
	<i>Chémia</i>			<i>2IC</i>	<i>2IC</i>	<i>1+1IC</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
	<i>Biológia</i>	<i>2</i>	<i>1+1IC</i>	<i>2IC</i>	<i>1IC</i>	<i>1+1IC</i>	<i>2</i>	<i>9</i>
<i>Človek a spoločnosť</i>	<i>Dejepis</i>	<i>1</i>	<i>1+1DH</i>	<i>1+1IK</i>	<i>1DH</i>	<i>2+1IK</i>	<i>3</i>	<i>9</i>
	<i>Geografia</i>	<i>2</i>	<i>1MD</i>	<i>1MD</i>	<i>1MD</i>	<i>1AM</i>	<i>0</i>	<i>6</i>
	<i>Občianska výchova</i>	<i>0+1</i>	<i>1IK</i>	<i>1IK</i>	<i>1IK</i>		<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Človek a hodnoty</i>	<i>Etická / Náboženská výchova</i>	<i>1</i>	<i>1DH</i>	<i>1MS</i>	<i>1DH</i>	<i>1DH</i>	<i>0</i>	<i>5</i>

Matematika a práca s informáciami	<i>Matematika</i>	<i>4</i>	<i>4MD</i>	<i>4MD</i>	<i>4+1 MD</i>	<i>5MD</i>	<i>1</i>	<i>22</i>
	<i>Informatika</i>	<i>1</i>	<i>1MD</i>	<i>1ZŠ</i>		<i>1AM</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
Človek a svet práce	<i>Svet práce</i>				<i>1DH</i>		<i>0</i>	<i>1</i>
	<i>Technika</i>	<i>1</i>	<i>1DH</i>	<i>1DH</i>		<i>1DH</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
Umenie a kultúra	<i>Výtvarná výchova</i>	<i>1</i>	<i>1AM</i>	<i>1ZŠ</i>			<i>0</i>	<i>3</i>
	<i>Hudobná výchova</i>	<i>1</i>	<i>1EG</i>	<i>1EG</i>			<i>0</i>	<i>3</i>
	<i>Výchova umením</i>				<i>1ZŠ</i>		<i>0</i>	<i>1</i>
Zdravie a pohyb	<i>Telesná a športová výchova</i>	<i>2</i>	<i>2EG</i>	<i>2EG</i>	<i>2EG</i>	<i>2EG</i>	<i>0</i>	<i>10</i>
Povinné predmety	<i>spolu</i>	<i>24</i>	<i>25</i>	<i>26</i>	<i>29</i>	<i>25</i>	<i>13</i>	<i>14 2</i>
Voliteľné predmety	<i>Spoločenská výchova</i>	<i>1</i>	<i>1DH</i>				<i>2</i>	<i>2</i>
	<i>Človek a svet</i>					<i>1 IK</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Mladý informatik</i>				<i>1AM</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>História v dokumentoch</i>				<i>1DH</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
Voliteľné predmety		<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
		<i>27</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	<i>30</i>		<i>14 7</i>

ISCED nultý ročník KT

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín 0. ročník
Jazyk a komunikácia	<i>Rozvíjanie komunikačných schopností</i>	6KT
Matematika a práca s informáciami	<i>Zmyslová výchova a základy matematických predstáv</i>	4KT
Človek a svet práce	<i>Pracovná výchova</i>	3KT

Umenie a kultúra	<i>Rozvíjanie grafomotorických zručností a výtvarná výchova</i>	4SP
	<i>Hudobno-pohybová výchova</i>	3KT
Zdravie a pohyb	<i>Telesná výchova</i>	2KT
Spolu		22

Inovovaný ŠtVP

*Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
s vyučovacím jazykom slovenským ISCED 1*

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	Prípravný	1.	2. JA	3.	4.	5. DH	6.	7. IC	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	<i>slovenský jazyk a literatúra</i>		8	8JA	8	7	6+1KK	6	5+1ML	5	5	58
	<i>rozvíjanie komunikačných schopností</i>	7		0				0				7
	<i>rozvíjanie grafomotorických schopností</i>	2		0				0				2
Matematika a práca s informáciami	<i>matematika</i>	3	4	4+1JA	4	4	4+1KK	4+1	4+1ML	4	4	39
	<i>informatika</i>			0			1DH	1	1AM	1	1	5
Človek a príroda	<i>vecné učenie</i>	1	1	1+1JA	1			0				4
	<i>fyzika</i>			0				0	1IC	1	1	3
	<i>chémia</i>			0				0			1	1
	<i>biológia</i>			0				0	1IC	1	1	3
Človek a spoločnosť	<i>vlastiveda</i>			0		2	2JA	3				7
	<i>dejepis</i>			0				0	1DH	1	1	3
	<i>geografia</i>			0				0	1ML	1	1	3
	<i>občianska náuka</i>			0				0	1IK	1	1	3
Človek a hodnoty	<i>náboženská výchova</i>			0			1DH	1	1DH	1	1	5

<i>Človek a svet</i>	<i>pracovné vyučovanie</i>	1	1	2+IJA	3	4	4ZŠ	4	4AM	4	4	31
<i>Umenie a kultúra</i>	<i>hudobná výchova</i>	1	1	IKL	1	1	IDH	1	IEG	1	1	10
	<i>výtvarná výchova</i>	1	1	IZŠ	1	1	1+IDH	1+1	1+IIC	1	1	10
<i>Zdravie a pohyb</i>	<i>telesná a športová výchova</i>	2	2	2+IKL	2	2	2+IEG	2+1	2+IEG	2	2	20
<i>Spolu povinná časť</i>		18	18	19	20	21	22	23	24	24	25	214
<i>Voliteľné hodiny</i>		2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	37
<i>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</i>		20	22	23	24	25	26	26	28	28	29	251

Náučné podujatia, exkurzie a výlety:

1.- 4.roč. – Betliar, Gombasecká jaskyňa

Špeciálne triedy 5.B, 7.B - plánujú exkurziu do Stredoslovenského múzea Banskej Bystrice a využijeme aj tematické výstavy Horehronského múzea Brezno.

5. - 9.roč. - dvojdňový výlet - Nitra, Brhlovce, zodpovední: Mgr. Droppa, Mgr. Gregušová

AKCIE V ŠK. ROKU 2017/2018

Mesiac	Akcia – II. stupeň	Zodpovedný učiteľ
September	Cezpoľný beh	Mgr. Gregušová
	18.9. – 28.9. Do školy na bicykli – akcia s dopravnou tematikou	Mgr. Gregušová, Mgr. Hrušková
	Plody jesene - výstavka	všetci vyučujúci 1.-4.roč.
Október	Týždeň zdravej výživy – ZDRAVÁ DESIATA–Zdravý životný štýl + beseda s odborníkom na výživu	Mgr. Citterbergová, Mgr. Droppa
	Zdravý životný štýl - kvíz	Mgr. Hrušková
	24.10. – Medzinárodný deň školských knižníc – čitateľský maratón	PaedDr. Škútová, Mgr. Mecková
	Aktivity podporujúce zdravý životný štýl	všetci vyučujúci 1.- 4.roč.
	Písmenká v knižnici - aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti	všetci vyučujúci 1.- 4.roč.
	Zber papiera	Lunterová
November	Ľudské práva a boj proti obchodovaniu s ľuďmi – beseda	PaedDr. Škútová

	Stretnutie generácií, úcta k starším- spolupráca s Jednotou dôchodcov	Mgr. Dudášová
	Burza šatstva	Mgr. Ambrozová
December	1.12. Červené stužky - AIDS – tematické hodiny	TU
	6. 12. Mikuláš – súťaže, hry	Mgr. Sitarčíková, Pavlove
	22.12. Talentárium – Talent školy Vybíjaná	Mgr. Hrušková Mgr. Gregušová
	Mikulášske popoludnie	Mgr. Tešlarová, Lunterová
Január	Zimné športy	Mgr. Gregušová
	Šikanovanie – CPPPaP, polícia	PaedDr. Škútová
	Zimné športy máme radi	Mgr. Liptáková, všetci vyučujúci 1.- 4.roč.
	Beseda Moje telo	Mgr. Dudášová
Február	Karneval – Fašiangový ples	Mgr. Mecková, Mgr. Droppová
	Karneval	Mgr. Tešlarová, Lunterová
Marec	Noc s knihou	Mgr. Gregušová, Mgr. Droppa
	Svetový deň vody – literár. a výtvar. Súťaže	Vyučujúci VYV, SJL+ Mgr. Citterbergová
	Rozprávkové hádanky- zábavné čítanie v knižnici, aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti	Mgr. Ambrozová
Apríl	Deň Zeme – brigáda – Lesy SR	Mgr. Citterbergová
	Deň narcisov	Mgr. Hrušková+ školský parlament
	Plavec školy	Mgr. Gregušová
	Vynášanie Moreny	Bc. Hrablayová
	Beseda s pracovníčkou NAPANT-u	Mgr. Tomčíková
	Zápis do prvého ročníka	Mgr. Petrovičová, všetci vyučujúci 1.- 4.roč.
	Deň Zeme - čistenie studničiek a doliny Slatvinského potoka	Mgr. Tomčíková
Máj	Dni obce	Všetci PZ
	Deň mlieka	Mgr. Droppová, Mgr. Droppa, všetci vyučujúci 1.- 4.roč.
	Dopravná súťaž	Mgr. Tešlarová, Mgr. Petrovičová
	Deň matiek- triedne akcie	všetci vyučujúci 1.- 4.roč.
Jún	Deň detí	Mgr. Gregušová, Mgr. Mecková
	Akadémia	Mgr. Mecková, Mgr. Tešlarová
	Koncoročný výlet – 2. stupeň	JZ SR – Nitra, Brhlovce
	Koncoročný výlet - 1. stupeň	Betliar, Gombasecká jaskyňa

AKTIVITY – ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ

MESIAC	AKTIVITA	ZODPOVEDNOSŤ
september	Doprava, cestná premávka, bicykel	Mgr. Mecková
október	Čitateľský maratón	PaedDr. Škútová, Mgr. Mecková
november	Týždeň vedy	Mgr. Citterbergová
december	Vianoce včera a dnes	Mgr. Hrušková
január	Extrémizmus, xenofóbia	PaedDr. Škútová
marec	Voda	Mgr. Citterbergová
apríl	Lesy	Mgr. Droppa
máj	Dedina	Mgr. Droppová
jún	Deti vo svete	Mgr. Gregušová

SÚŤAŽE, OLYMPIÁDY

Mesiac	Súťaž	Zodpovedný učiteľ
Október	OK – Futbal, FARE	Mgr. Gregušová
November	Olympiáda zo slovenského jazyka	Mgr. Mecková, PaedDr. Škútová
December	Pytagoriáda	Mgr. Droppa
	Dejepisná olympiáda	Mgr. Kureková
	Geografická olympiáda školské kolo	Mgr. Droppa
	Matematická olympiáda – domáce kolo Vybíjaná	Mgr. Droppa Mgr. Gregušová
	Pytagoriáda 1. stupeň	Mgr. Liptáková, Mgr. Tomčíková
Január	Hviezdoslavov Kubín	PaedDr. Škútová Mgr. Mecková Mgr. Kánová
Február	Matematická olympiáda – školské kolo	Mgr. Droppa
	Šaliansky Maľko	PaedDr. Škútová Mgr. Mecková
	Pangea – matematická súťaž	Mgr. Droppa
Marec	Testovanie-9 – T9	Vyučujúci SJL, MAT
	OK volejbal	Mgr. Gregušová
	Slávik Slovenska- šk. kolo	Mgr. Dudášová
Apríl	Jarunkovej jar v Šumiaci	PaedDr. Škútová Mgr. Mecková

		Mgr. Liptáková
	Hypericum	Mgr. Kánová
Máj	Polomské štyri zvony	PaedDr. Škútová Mgr. Mecková
	OK- Futbal Mix volejbal	Mgr. Gregušová Mgr.Gregušová
Jún	Joga Bonito – futbal FARE Deň olympijského behu	Mgr.Gregušová Mgr. Gregušová Mgr. Gregušová

Naša základná škola je celoročne zapojená do programu Recyklohry.

Akcie, súťaže a olympiády sú dopĺňané priebežne podľa aktuálnej mediálnej ponuky.

Návštevy múzeí doplnené podľa ponuky múzeí.

Bud' me školou, kde každý je lepší ako včera

Formovať človeka, oveľa viac je však dynamicky ho viesť k tomu, aby sa formoval sám a aby sa stal človekom

Piliere vízie :

Vzdelanie a výchova

Humanistický prístup

Regionálna výchova

Environmentálna výchova

Šport

Charakteristika súčasného stavu

Učebný plán materskej školy je zameraný na celostný osobnostný rozvoj dieťaťa. Hlavným cieľom je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Základná filozofia predprimárneho vzdelávania detí predškolského veku v našej materskej škole bude vychádzať z osobnostne orientovaného modelu, ktorý vyzdvihuje vnútornú aktivitu dieťaťa pred mechanickými manipuláciami, kreativitu pred jednoduchou adaptáciou, bude viesť dieťa k slobode a zároveň k zodpovednosti prostredníctvom dieťaťom centrovanej rozvoja vlastných potencionálnych síl v zmysle sebarealizácie. Preto plánovaním a realizáciou predprimárneho vzdelávania budeme v plnej miere rešpektovať tieto princípy: sebarozvoj (pozitívny vzťah dieťaťa k sebe samému, k svojmu rastu), jedinečnosť (individualizácia výchovno-

vzdelávacieho procesu), prioritu vzťahovej dimenzie, postojov a schopností (morálna socializácia, rozvoj pozitívnych osobných vzťahov), dôraz na prežívanie (emocionalizácia výchovy, pozitívna učebná klíma), celostnosť (vyvážená proporcionalita rozvoja kognitívnej, psychomotorickej a afektívnej stránky osobnosti dieťaťa).

Učebný plán základnej školy bude posilňovať a pokračovať vo filozofii predprimárneho vzdelávania so zameraním najmä na posilňovanie kognitívnej oblasti v predmetoch MAT, CJ a INF a hlavne podľa požiadaviek a potrieb žiakov, rodičov, podľa záverov jednotlivých MO, výsledkov prijímacieho konania a podľa zmien v podmienkach školy.

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov základnej školy a materskej školy je vzhľadom k legislatívnym požiadavkám vyhovujúca. Udelené výnimky sú v súlade so zákonom a zaraďovanie je zabezpečované v zmysle nariadenia a predpisov. Každý vyučujúci spĺňa požiadavky pedagogickej a odbornej spôsobilosti.

Pedagogickí zamestnanci:

V základnej škole z 19 pedagogických zamestnancov pôsobí – 1 zamestnanec s II. atestáciou, 11 s I. atestáciou, 2 samostatní a 1 asistent učiteľa. 1 učiteľ je na dohodu o pracovnej činnosti, 1 učiteľka na skrátenej úväzok, 2 vychovávateľky.

V materskej škole 4 pedagogickí zamestnanci pôsobia ako samostatní pedagogickí zamestnanci.

Nepedagogickí zamestnanci:

Subjekt zamestnáva 10 zamestnancov pôsobiacich na: ekonomickom úseku, 1 školníka, 4 upratovačky, 1 vedúca ŠJ a 3 kuchárky.

Profilácia materskej školy a základnej školy

Materská škola je umiestnená mimo areálu základnej školy - elokované pracovisko. Vnútorne vybavenie zodpovedá potrebám detí. Poskytujeme deťom premyslenou organizáciou plánované činnosti. Deti sú zaradené do tried podľa veku, 3 - 4-ročné „Motýliková“ trieda, 5 – 6-ročné „Lienková“ trieda. Interiér MŠ je funkčne riešený. Vonkajší areál je vybavený pieskoviskom, detskými preliezačkami, hojdačkami, dreveným vláčikom a šmýkačkami.

ZŠ má okrem dobrého personálneho zabezpečenia pre plnenie ŠkVP a zamerania dobré materiálno-technické podmienky. Má k dispozícii 5 špecializovaných odborných učebni s IT, PC učebňu, ktoré sú vybavené počítačovou technikou, dataprojektormi a piatimi interaktívnymi tabuľami. V tomto šk. roku bude cieľom tieto priestriedky čo najviac využívať zameraním sa na zvyšovanie digitálnej gramotnosti žiakov a dobudovať vybavenosť PC učebne. Kvalifikovanosť a odbornosť vyučujúcich CJ zaručuje možnosti pre vyučovanie ANJ. Taktiež pre učebné predmety FYZ, CHE, BIO a DEJ sú k dispozícii špeciálne učebne.

V učebných predmetoch CHE a FYZ sú vytvorené dobré podmienky na uskutočňovanie laboratórnych prác.

Základná škola rozvíja športové zručnosti a schopnosti našich žiakov. V areáli školy máme telocvičňu, multifunkčné ihrisko a plavecký bazén. Svojím programom podporuje pohybové aktivity, šport a športové súťaže.

Základná škola bude i naďalej rozvíjať aktivity v mimoškolskej a mimo vyučovacej oblasti, skvalitňovať a rozširovať činnosť a program ŠKD, krúžkovú a záujmovú činnosť.

Naďalej budem rozširovať spoluprácu s rodičovským združením, Radou školy, zriaďovateľom a ďalšími subjektmi v rámci obce i regiónu, podporovať nadaných žiakov, venovať zvýšenú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so ŠVVP a žiakom vyžadujúcim individuálny prístup.

Základná škola bude rozvíjať svoj program, profil absolventov tak, aby okrem požadovaných kompetencií potrebných pre ďalšie vzdelávanie v stredných školách mali rozšírené kompetencie v CJ, v prírodovedných a humanitných predmetoch a podľa svojich možností a schopností dosahovali čo najlepšie výsledky v predmetoch SJL a MAT. Program školy zabezpečuje aj ich zdravý vývin a vzťah k pohybovým aktivitám a k športu. Je orientovaný na život.

Nezabúdajme, že človek sa učí všetkými zmyslami:

- *20 % si zapamätá z toho, čo počul,*
- *30 % si zapamätá z toho, čo videl,*
 - *50 % keď počul aj videl,*
- *90 % keď predviedol alebo zažil.*

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ➤ odbornosť vyučovania, ➤ spolupráca ZŠ s MŠ, ➤ kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ➤ eliminovanie výchovných problémov, ➤ starostlivosť o deti so ŠVVP, SZP, ➤ starostlivosť o integrovaných žiakov (nízky počet žiakov v triedach), ➤ športové aktivity, ➤ výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach, (úspešné umiestnenie žiakov najmä vo vedomostných súťažiach), ➤ práca záujmových útvarov - v čase mimo vyučovania, ➤ pravidelná údržba technického stavu budovy školy, ➤ štandardný areál školy, pravidelne udržiavaný, ➤ dobrá vybavenosť školy interaktívnymi tabuľami, ➤ práca žiackeho parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom, ➤ veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom a partnermi školy, ➤ široká škála aktivít ZŠ a MŠ, ➤ zriadené detašované pracovisko ZUŠ - Talentárium. <ul style="list-style-type: none"> ➤ ŠKD - obnovovanie hračiek, pomôcok podľa možností školy, bohatá výzdoba, tvorivosť, nadštandardná starostlivosť. ➤ MŠ – kvalifikovanosť, spolupráca s partnermi školy, regionálna výchova, sebahodnotenie detí, reprezentácia mimo regionálnej oblasti, výchova k tvorivej dramatike. ➤ ŠJ - priestranné miestnosti, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov, ➤ nedostatočný počet asistentov, ➤ delenie kolektívu na 1.a 2. stupeň, ➤ materiálno-technické vybavenie kabinetov, kabinetných zbierok, prírodovednej učebne, absentujúci stav napr. laboratórnych stolov, zastarané vybavenie informatickej učebne, nejednotnosť softvérov, Windows, PC a notebookov, jazykové laboratórium pre žiakov 2.st. , ➤ prenášanie úloh do všeobecnej roviny, ➤ nedostatočné množstvo spotrebného materiálu na rozvoj motoriky, výtvarných a pracovných produktov, ➤ projektové aktivity školy a realizácia projektov, ➤ nízky počet žiakov v triedach – nedostatočné normatívne financovanie, ➤ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (záujem zo strany len tých istých učiteľov), ➤ veková štruktúra učiteľov 1.stupňa , ➤ prezentácia školy na verejnosti. <ul style="list-style-type: none"> ➤ ŠKD - chýbajú audiovizuálne pomôcky, IKT technológie. ➤ MŠ – nedostatočný počet asistentov, vysoké počty žiakov, nízka kapacita, minimálna zručnosť v IKT, nezáujem niektorých rodičov o spoluprácu, priestorové vybavenie – spoločná spálňa, zastaraný nábytok v triedach, okná na výdajni jedál, chýba konzultačná miestnosť pre rodičov, zborovňa pre pedagogických zamestnancov, stará budova, staré oplatenie areálu. ➤ ŠJ - zastarané vybavenie kuchyne -

<p>kvalifikovaný kolektív, rozmanitosť stravy.</p>	<p>jedálenského servisu, nedostatočné vykurovanie – nízka teplota v pracovnej a jedálenskej časti, nezastrešené schodisko z bočnej strany, nedostatočná kultúra stravovania žiakov, chýbajú odkladacie boxy na tašky, nevyhovujúce umývadla v chodbe, absencia anketovej skrinky a stravovacej komisie, resp. jej kontroly.</p>
<p>Príležitosti</p>	<p>Riziká</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ budovanie odborných učební, ➤ prezentácia, tvorenie a prezentovanie žiackych prác, ➤ inovovanie vyučovacích postupov, ➤ kontinuálne vzdelávanie učiteľov, ➤ primeranými racionalizačnými opatreniami získať optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky, ➤ výmena pedagogických skúseností, ➤ v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí, ➤ využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov, ➤ rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl, ➤ podporovať a rozširovať funkčný systém odborného poradenstva, ➤ vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií, ➤ venovať pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám, ➤ záujem rodičovskej verejnosti o dianie, akcie pre rodičov. ➤ MŠ – otvoriť školu verejnosti v popoludňajších hodinách, <ul style="list-style-type: none"> - spokojné deti, rodičia, - viac informácií o výchovno-vzdelávacom procese, - zavádzať nové formy a metódy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ demografický pokles populácie, ➤ zvýšený nárast žiakov z marginalizovaných skupín, zo sociálne znevýhodneného prostredia, ➤ možnosť výberu inej školy ako spádovej, ➤ životný štýl, ➤ nezamestnanosť v regióne, ➤ migrácia rodín, ➤ existenčné problémy sociálne slabších rodín, ➤ zvyšovanie výdavkov na pomôcky pre bežné využívanie žiakov, ➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku, ➤ nedostatok finančných prostriedkov na osobné náklady a investície, ➤ nepriaznivá ekonomická situácia v lokalite, ➤ strata motivácie učiteľov, ➤ negatívne vonkajšie vplyvy na mladú generáciu, ➤ ceny energií. ➤ MŠ – neúčast rodičov na aktivitách školy, <ul style="list-style-type: none"> - nárast počtu detí zo SZP, z neúplných rodín, - ťažká adaptácia detí, - nezáujem zo strany rodičov o diagnostický pobyt, - vysoké náklady na prevádzku materskej školy (nezateplená budova), - demografické ukazovatele.

<p>vzdelávania,</p> <ul style="list-style-type: none">- získavať sponzorov pre celkový rozvoj a stabilitu školy,- prezentácia školy web stránkou,- demografické ukazovatele,- získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov, zapojenie sa do nových projektov,- zdokonaľovať komunikačné kompetencie,- využívať možnosti prípravy a realizácie nových prostriedkov z EÚ,- využiť možnosti, ako zaangažovať rodičov na údržbárske práce,- využívať vzdelávacie aktivity zamerané na získavanie zručností pri práci s IKT,- do budúcej analýzy zapojiť čo najväčší počet rodičov.	
--	--

**Analýza plnenia cieľov koncepcie rozvoja školy 2012 - 2017
a návrh na obdobie 2017 - 2022**

Cieľ: 2012 – 2017	Splnené / Nesplnené	Cieľ: 2017-2022
Výchova a vzdelávanie		
<i>Rozvoj osobnosti žiakov predovšetkým s ohľadom na kľúčové kompetencie.</i>	Splnené Žiaci a deti dosahujú výborné výsledky na úrovni regionálnej, ako aj okresnej. Úspechy sme zaznamenali aj na celoslovenskom kole. Absolventi našej školy získali potrebné zručnosti, kompetencie pre ďalšie celoživotné vzdelávanie.	Rozvoj osobnosti žiakov zameraný na vzrast matematickej, prírodovednej, čitateľskej, informatickej, finančnej gramotnosti.
<i>Podporiť vyučovanie cudzích jazykov.</i>	Splnené Podľa potrieb klientov školy (rodičov a žiakov) sú rozpracované v ŠkVP a iŠkVP cudzie jazyky s možnosťou voliteľných predmetov a doplnením disponibilných hodín. V škole je zabezpečená kvalifikovanosť učiteľov cudzieho jazyka na vysokej úrovni.	
<i>Zlepšiť podmienky prístupu k informáciám.</i>	Splnené Žiaci majú vytvorené podmienky v poobedňajších hodinách na samoštúdium, s možnosťou doučovania v informatickej učebni. Túto možnosť využívajú najmä žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia.	
Status učiteľa		
<i>Zvýšiť kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.</i>	Splnené Pedagogickí zamestnanci si zvýšili odbornú prípravu	Celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v súlade s potrebami školy.

	prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, najmä realizovaným projektom MRK v našej škole, atestačnou prípravou, atestáciami, doplnením pedagogického vzdelania.	Osobnostný a kvalifikačný rast učiteľa.
Škola dostupná všetkým		
<i>Zabezpečiť prístup ku kvalitnej výchove a vzdelávaniu pre marginalizované skupiny.</i>	Splnené Škola sa v školskom roku 2012 - 2015 zapojila do projektu MRK, kde sa vytvoril systém celodenného výchovno-vzdelávacieho procesu (trvá aj v súčasnosti bez projektovej podpory).	Otvoriť školu verejnosti – spokojné deti, žiaci a rodičia.
<i>Podporiť vyššiu integráciu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.</i>	Splnené Na základe spolupráce s CPPP a P v Brezne a MŠ sa počas zápisu žiakov do základnej školy realizujú u detí predškolského veku testy školskej zrelosti, čo nám umožňuje deti v materskej škole naďalej rozvíjať po stránke, v ktorej nedosahujú zrelosť a v ZŠ máme prvotný skrining pre ďalšie plánovanie vytvorených tried. Na základe odporúčenia sme v predchádzajúcom roku vytvorili špeciálnu triedu a nultý ročník, ktorý pomáha žiakom kompenzovať pomalšie tempo rozvoja.	
<i>Zvýšiť počet špeciálnych pedagógov a asistentov, úzka spolupráca so zamestnancami CPPP a P a DIC.</i>	Splnené Škola sa v školskom roku 2012 - 2015 zapojila do projektu MRK, čím sa zvýšil počet asistentov. V škole počas realizácie projektu pracovali dvaja AU. Skvalitnila sa spolupráca s CPPP a P. Bolo poskytované odborné poradenstvo a prednášky týkajúce sa skvalitnenia práce so žiakmi s poruchami správania a poruchami učenia.	
Materiálno-technické vybavenie		

<p><i>Vytvoriť optimálne prostredie s kvalitným materiálno-technickým vybavením.</i></p>	<p>Splnené MŠ – rekonštrukcia interiéru (maľovanie) a exteriéru (odstránenie železných preliezačiek, zakúpenie preliezačiek spĺňajúcich normy EÚ), doplnenie IKT (interaktívna stena, 2 ks notebookov, tlačiareň, digitálne hračky BEE-BOT, detská kamera TUF-CAM, dig. fotoaparát, výukové softvéry), drevené hračky, vybavenie spálne (ležadlá, obliečky), telocvičné náradie (multifunkčná preliezačka, pohyblivá a gymnastická lavička, trampolína), záhradná náradie a náčinie, drevené kuchynky do tried, maliarsky stojan, drevený kontajner. ZŠ - uzatvorenie areálu, vnútorné vybavenie – vybavenie šatní (skrinky, úprava priestorov), výmena podláh (4 triedy), vytvorenie ŠKD priestorov (delenie triedy na dve časti), vytvorenie jazykového laboratória na 1.st., učební SJL, MAT, GEO, kompletná výmena nábytku (lavice, stoličky, skrine) v triedach, v 1 zborovni, v RŠ a ZRŠ, v kancelárii ekonómky, doplnenie IKT – 6 interaktívnych tabúl + príslušenstvo, doplnenie PC učebne notebookmi, PC zostavy – 6 ks, notebook ŠKD, doplnenie didaktických pomôcok 1. a 2.st. a ŠKD, maľovanie tried, rekonštrukcia stropu telocvične, dverí, šatní, maliarsky stojan. ŠJ – výmena stolov, VO okien, umývačka riadu, elektrická smažiaca panvica, chladnička, maľovanie a údržba.</p>	<p><i>Budovať odborné učebne, zatriktívniť areál a vytvoriť bezpečné prostredie na výchovu, vzdelávanie a relaxáciu.</i></p>
--	--	---

Špecifické ciele

Normatívne a ekonomické riadenie

Špecifický cieľ:

C 1.1: Vedieť uplatniť všeobecne záväzné právne predpisy v interných predpisoch školy a školského zariadenia;

C 1.2: Vedieť sa orientovať vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa na ekonomické riadenie škôl, školských zariadení;

C 1.3: Poznať zásady ekonomického riadenia školy a školského zariadenia.

Výstup: Súlad všeobecne záväzných právnych predpisov v interných predpisoch školy a školského zariadenia.

Riadenie procesov výchovy a vzdelávania

Riadenie poskytovania odbornej starostlivosti v školskom zariadení:

C 2.1: Vedieť vytvoriť ŠkVP (VP), iŠKVP, resp. plán poskytovania odbornej starostlivosti;

C 2.2: Vedieť riadiť procesy realizácie ŠkVP (VP), iŠKVP, resp. poskytovania odbornej starostlivosti (nástroje analýzy a korekcií);

C 2.3: Vedieť riadiť autoevalváciu ŠkVP (VP), iŠKVP, resp. poskytovania odbornej starostlivosti;

C 2.4: Vytvoriť optimálne podmienky na vzdelávanie a výchovu.

Výstup: ŠkVP (VP), iŠKVP. Naplnenie ŠkVP (VP), iŠKVP.

Personálne riadenie

C 3.1: Vedieť vytvoriť kompetenčný profil pedagogických a odborných zamestnancov školy a školského zariadenia (kompetenčný profil pedagogických a odborných zamestnancov školy a školského zariadenia).

C 3.2: Vedieť vytvoriť systém hodnotenia pracovného výkonu a odmeňovania pedagogických a odborných zamestnancov (systém hodnotenia pracovného výkonu a odmeňovania).

C 3.3: Vedieť vytvoriť systém rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov školy a školského zariadenia (projekt rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov).

Výstupy: Hodnotenie PZ, OZ a nepedagogických zamestnancov.

Sebarozvoj vedúceho pedagogického a odborného zamestnanca

C 4.1: Vedieť hodnotiť vlastné manažérske kompetencie vo vzťahu k profesijnému štandardu;

C 4.2: Vedieť plánovať profesijný rast a sebarozvoj;

C 4.3: Vedieť vyhodnotiť plán vlastného profesijného rozvoja;

C 3.4: Vedieť viesť ľudí a riadiť prácu tímov.

Výstup: Plán osobného profesijného a osobného rastu – Riadenie školy a školského zariadenia.

Rozvoj školy a školského zariadenia a projektový manažment

C 5.1: Vedieť stanoviť ciele rozvoja školy a školského zariadenia;

C 5.2: Vedieť vytvoriť plán rozvoja školy a školského zariadenia;

C 5.3: Vedieť riadiť procesy tvorby, realizácie a evalvácie projektov reflektujúcich ciele školy, školského zariadenia.

Výstup: Analýza a proces tvorby projektu zameraného na rozvoj svojej školy.

Materiálno-technické vybavenie školy

C 6.1: Pokračovať v materiálno-technickom vybavení učební;

C 6.2: Renovovať a doplniť materiálne a didaktické vybavenie ZŠ s MŠ;

C 6.3: Vybudovať v priestoroch areálu MŠ dopravné ihrisko a oddychovú zónu v areáli ZŠ;

C 6.3: Spoluvytvárať odborné učebne podľa potrieb ŠkVP (VP), iŠKVP.

Výstup: Vytvoriť optimálne prostredie pre výchovu, vzdelávanie a relaxáciu.

Očakávaný prínos

Chceme :

- byť školou tretieho tisícročia,
- uplatňovať humánny prístup k deťom, kde vládne klíma dôvery a dobré medziľudské vzťahy,
- vychovávať a vzdelávať zdravé, spokojné a šťastné deti, žiakov, rešpektujúce ich individualitu a práva,
- naplňovať základné hodnoty – rešpektovanie osobnosti, tolerancia, porozumenie, úcta, sloboda, zodpovednosť,
- poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie,
- vytvárať bezpečné a podnetné prostredie,

- byť otvorenou, podporujúcou, inovatívnou školou, spolupracujúcou so širokou verejnosťou,
- realizovať množstvo rozmanitých aktivít,
- podporiť odborný a profesionálny rast zamestnancov (KV),
- nehľadať výhovorky, ale hľadať riešenia.

Projekty

Národný projekt Škola otvorená všetkým (ŠOV)

Názov projektu: Škola otvorená všetkým

Kód projektu v ITMS2014+ : 312011D079

Miesto realizácie projektu: Banskobystrický kraj

Výzva - kód Výzvy: OPLZ-PO1/2016/NP/1.1.1-02

Operačný program: Ľudské zdroje

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: Vzdelávanie

Investičná priorita: 1.1 Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy

Špecifický cieľ: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Doba realizácie projektu: 01.02.2016 - 30.11.2019

O projekte

Národný projekt Škola otvorená všetkým (ŠOV) sa realizuje vďaka podpore Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Národný projekt implementuje Metodicko-pedagogické centrum (MPC), organizácia priamo riadená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Ciele projektu

Cieľom projektu je podporou inkluzívneho vzdelávania a skvalitnením profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Projekt ŠOV nadväzuje na výsledky troch predchádzajúcich národných projektov pod taktovkou MPC (MRK, MRK2, PRINED) a jeho jedinečnosť spočíva vo vytvorení efektívneho modelu spolupráce viacerých zložiek vzdelávacieho systému: t. j. podpora a vzájomná spolupráca pedagógov a odborných zamestnancov materských a základných škôl vrátane pedagogických asistentov, odborných zamestnancov z CPPPaP, ako aj učiteľov zabezpečujúcich neformálne vzdelávanie detí predškolského veku mimo vzdelávacieho systému spolu s ich tútormi (rodičia týchto detí). Zabezpečenie voľnočasovej aktivity žiakov

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Zábavné doučovanie	Mgr. Marta Liptáková
Čitateľský - Knižnica	Mgr. Jozefína Ambrozová
Športový 1	Mgr. Elena Gregušová
Der, die, das	Mgr. Andrea Mecková
Spolu to zvládneme	Mgr. Dagmar Hrušková
Škola hrou 3.A	Mgr. Katarína Kánová
Šikovné ruky	Mgr. Ivana Tešlárová
Športom k zdraviu	Mgr. Kvetoslava Tomčíková
Poznaj svoj región	Mgr. Martin Droppa
Zábavná angličtina 2.A	PaedDr. Marta Vargová
Z rozprávky do rozprávky	Mgr. Katarína Dudášová
Kreatívne dielne	Lucia Lukáčová
Tanečný Literárno-dramatický	Mgr. Anna Gregušová Marek Pribylina Mariana Rusnáková

Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Typ vzdelávania	Pedagóg	Termín od-do	Poskytovateľ
Funkčné			
Adaptačné	Mgr. Katarína Sitarčíková	do januára 2018	ZŠ
Aktualizačné			
Inovačné	Mgr. Silvia Petrovičová	do decembra 2017	MPC BB
Špecializačné			
Kvalifikačné			
Atestačné			

Záver

Vypracoval: PaedDr. Marta Vargová a kol.

V Závadke nad Hronom, 22. august 2017

Plán práce prerokovaný na pedagogickej rade dňa: 25.08.2017